

CURRICULUM VITAE

SERENA RUGGERI

ANALISTA del COMPORTAMENTO (in formazione)

TECNICO ABA

INSEGNANTE di LINGUA e LETTERATURA INGLESE

| DATI ANAGRAFICI e CONTATTI

| PERCORSO DI STUDI e FORMAZIONE

- 2015- 2017: Master ABA II livello post-lauream magistrale presso IESCUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano) in *The analysis of behavior: theoretical-methodological aspects and application to the treatment/education of individuals with autism*, Parma (IT).
- Luglio 2013: Corso di formazione per Tecnico ABA presso Istituto Walden (Laboratorio di Scienze Comportamentali e Centro ABA), Roma (IT).
- Settembre 2010 - Ottobre 2011: Laurea Magistrale a indirizzo di ricerca (Master of Research - MRes) in *Speech Language and Cognition* (division of Psychology and Language Sciences, faculty of Brain Sciences) presso University College London (UCL), Londra (UK).
- Ottobre 2006 - Novembre 2009: Laurea Specialistica in *Lingue e Letterature Moderne*, facoltà di Lettere e Filosofia presso Università degli Studi di Perugia, Perugia (IT).
- Ottobre 2003 - Febbraio 2007: Laurea Triennale in *Lingue e Culture Straniere*, facoltà di lettere e Filosofia presso Università degli Studi di Perugia, Perugia (IT).

WORKSHOPS, CONGRESSI e ALTRE ESPERIENZE di STUDIO

- Aprile 2017: Partecipazione alle conferenze annuali dell' EAGB (Experimental Analysis of Behaviour Group UK), Londra (UK).
- Ottobre 2016: Partecipazione al convegno internazionale Erickson "Autismi 2016, risposte per il presente, sfide per il futuro", Rimini (IT).
- Primavera 2016: Partecipazione agli workshops *Linguistics Colloquia* presso l'Università degli Studi di Perugia. Intervento su "Verbal Behavior – Sviluppo e Apprendimento del Linguaggio nell' Analisi Comportamentale Applicata", Perugia (IT)
- Maggio 2013: Partecipazione al IX congresso nazionale AIDAI-AIRIPA *Nuove prospettive di intervento*, Perugia (IT).
- Giugno 2011: Partecipazione al workshop estivo presso UCL Centre for Developmental Cognitive Neuroscience in *The Neural basis of Pediatric Mental Health*, Londra (UK).
- Gennaio 2008 - Aprile 2008: Partecipazione al corso universitario *Human Development Psychology* presso Umbra Institute come programma di scambio universitario, Perugia (IT).
- Settembre 2006 - Dicembre 2006: Partecipazione ai corsi universitari *The Syntax of English*, *General Linguistics and Glottology* e *Sounds of North America English* presso University of Washington come programma di scambio universitario, Seattle (USA).

Titoli conseguiti:

- Dicembre 2014: **Tecnico ABA** certificato WIC-T-ABA-VB conseguito presso Istituto Walden, Scuola di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e Centro ABA.
- Ottobre 2011: **MRes in Speech, Language and Cognition** conseguito presso il dipartimento di Psychology and Language Sciences della facoltà di Brain Sciences (UCL) con un progetto sperimentale di ricerca in Embodied Abstract Semantics dal titolo "*Concreteness and emotion interaction in word recognition: lexical vs. concreteness decision*" e un progetto di dottorato dal titolo "*Exploring abstract semantics and emotion in the Autistic Spectrum Disorder*". Valutazione: pass.
- Settembre 2010: TOEFL- Test of English as a Foreign Language.
- Novembre 2009: **Laurea Specialistica in Lingue e Letterature Moderne** conseguita presso il dipartimento di Anglistica dell' Università degli Studi di Perugia con una tesi sperimentale

in Linguistica Cognitiva (Inglese) dal titolo "I verbi frasali: una chiave linguistica alle abilità cognitive". Valutazione: 110 cum laude/110

- Febbraio 2007: **Laurea Triennale in Lingue e Culture Straniere** presso il dipartimento di Anglistica dell' Università degli Studi di Perugia con una tesi sperimentale in Linguistica Cognitiva (Inglese) dal titolo "Way: una metafora concettuale nell'analisi testuale di Jitterbug Perfume". Valutazione: 108/110.

Titoli in conseguimento:

- Diploma di Master II livello post lauream Analista del Comportamento.

ESPERIENZE PRATICHE e LAVORATIVE

- Anni scolastici 2017/2018 – 2018/2019 (alla data attuale): insegnante di Lingua e Letteratura Inglese presso scuole medie inferiori e superiori in qualità di supplente inserito in III fascia. L'esperienza ha previsto:
 - 18 ore settimanali per 20 giorni in scuola media inferiore, ottobre 2017;
 - 18 ore settimanali per 10 giorni in scuola media superiore (Istituto Tecnico Agrario), febbraio 2018;
 - 9 ore settimanali in scuola media superiore (Liceo Scientifico), da marzo a giugno 2018;
 - 18 ore settimanali per 3 giorni in scuola media inferiore, settembre 2018;
 - 9 ore settimanali in scuola media superiore (Liceo Scientifico) da ottobre 2018 alla data attuale.
- Gennaio 2016 alla data attuale: Analista del Comportamento in formazione supervisionato (1500 ore di pratica condivisa con Analista Certificato BCBA). Costruzione e applicazione dell'intervento riabilitativo basato sulla Scienza del Comportamento con pazienti minori affetti da disturbi del neurosviluppo. Formazione delle famiglie e dell'organico scolastico sui principi, le tecniche e le procedure ABA. L'Analista disegna ed implementa un percorso riabilitativo cognitivo-comportamentale individualizzato per potenziare i comportamenti adattativi e diminuire quelli disadattivi dei pazienti con il fine di migliorare la qualità della vita dei soggetti interessati e dei loro caregivers secondo principi evidence-based.
- Dicembre 2014 alla data attuale: Tecnico ABA certificato. Applicazione pratica di intervento educativo terapeutico a bambini con disordini dello spettro autistico con programmi ABA. Il Tecnico applica procedure che coinvolgono il potenziamento e la modificazione delle abilità cognitive, comportamentali, verbali e sociali dei bambini affetti dal disturbo ed è

supervisionato da un analista del comportamento o da uno psicoterapeuta. L'intervento è domiciliare e scolastico.

- Dicembre 2013 – Aprile 2014: Insegnante presso Confartigianato per il corso base di Inglese Commerciale dedicato agli associati (48 ore totali).
- Febbraio 2013 - Dicembre 2014: Esperienza pratica supervisionata come Tecnico ABA in formazione. Collaborazione con Istituto Walden, laboratorio di scienze comportamentali e scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale, e con supervisori dell' Early Intervention Program.
- Maggio 2013 – Giugno 2015: Collaborazione come Tecnico ABA (in formazione, poi certificato) con il centro accreditato di neuropsicologia clinica dell'età evolutiva D.I.A.L.O.G.O. (Foligno, Perugia). Intervento educativo terapeutico-a bambini con disturbi dello spettro autistico e disturbi generalizzati dello sviluppo.
- Gennaio 2013 - Dicembre 2014: Educatrice specializzata disturbi dell'apprendimento, del linguaggio, dell'attenzione e dell'iperattività per il centro accreditato di neuropsicologia clinica dell'età evolutiva D.I.A.L.O.G.O. (Foligno, Perugia).
- Maggio 2013: Interprete tecnica Inglese/Italiano durante il IX congresso nazionale AIDAI-AIRIPA riguardante le ricerche e i risultati degli studi recenti relativi al deficit di attenzione e al disturbo dell'iperattività (ADHD).
- Ottobre 2012: Docenza specializzata sui metodi di insegnamento presso l'associazione "FormaAzione" (Perugia) durante un corso di formazione destinato ai futuri educatori ed esperti per scuole della prima infanzia. La docenza ha riguardato il ruolo delle emozioni e del gioco nell'apprendimento evolutivo.
- Luglio 2012 – Agosto 2012: Educatrice responsabile centro estivo per l'infanzia in lingua inglese per l'associazione "Parole Magiche di Billy Joe" (Perugia).
- Febbraio 2010 –Giugno 2010: Assistente insegnante di lingua francese scuola primaria ed educatrice in lingua francese scuola dell'infanzia presso la comunità germanofona del Belgio nella città di Bütgenbach tramite l'agenzia nazionale Lifelong Learning Programme con sede a Firenze.
- Luglio 2007 – Agosto 2007: Educatrice centro estivo per l'infanzia in lingua inglese per l'associazione "Parole Magiche di Billy Joe" (Spoleto).
- Gennaio 2003 – Giugno 2003: Co-traduttrice Inglese/Italiano del libro "Sisters in Affliction: Circumcision and Infibulation of Women in Africa" di Abdalla Raqiya H.D. (London: Zed

Press, 1982) sotto la supervisione della Prof. Teresa Marzano. Edizione italiana "Sorelle nel dolore: le mutilazioni femminili" (Bologna: EMI,2005).

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese	C1	C1	C1	C1	C1
Tedesco	B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE INFORMATICHE

Navigazione Internet; Social Networks; Office; Photoshop; Gimp; SPSS.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Codice in Materia di Protezione dei Dati Personali, Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Serena Ruggeri

Data 15/1/19

Firma