

LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA

Tirocinio formativo e di orientamento con la Biblioteca Umanistica (responsabile per la Biblioteca dott.ssa Sabrina Boldrini).

I. FINALITÀ

Il laboratorio di ricerca bibliografica, grazie alle competenze messe a disposizione dalla BUM, si propone di offrire agli studenti del Corso di Lingue (**Laurea Triennale e Magistrale**) le conoscenze necessarie per accedere, conoscere e utilizzare i servizi e le banche dati offerte dal nostro Ateneo.

La finalità principale è quella di far conoscere le fasi di una ricerca bibliografica partendo da un argomento specifico.

Lo studente potrà acquisire competenze che potranno essere utilizzate anche per superare le difficoltà che si presentano nella fase iniziale della stesura della tesi, in particolare della tesi di laurea triennale. Le conoscenze e le abilità acquisite possono essere utili anche per l'inserimento nel mondo del lavoro in particolare per i settori cui il titolo di studio può dare accesso.

Essenziale è la formazione nelle tecniche di ricerca, nell'accesso ad informazioni contenute in banche dati e cataloghi online o, più in generale nel web, e quindi nelle tecniche dell'*information retrieval* (recupero delle informazioni) utilizzate per gestire la rappresentazione, la memorizzazione e l'organizzazione delle informazioni.

Imprescindibile è anche l'acquisizione di standard e stili citazionali per la redazione di una bibliografia.

L'acquisizione da parte dello studente di una formazione istituzionalizzata che riguarda la conoscenza delle tecniche di ricerca e la redazione di una bibliografia aumenta la capacità di utilizzare correttamente le fonti informative, di creare nuovi documenti scientificamente validi e in generale educa al metodo scientifico adattandolo a competenze digitali.

II. ANALISI DEL CONTESTO

Ogni docente, in particolare al momento dell'assegnazione dell'argomento dell'elaborato finale, produce e distribuisce linee guida con esempi su come scrivere ed elaborare una bibliografia.

Tali strumenti spesso si rivelano non sufficienti. Il laboratorio intende pertanto affiancare i docenti nel lavoro di redazione di una bibliografia e di conoscenza degli strumenti per la ricerca bibliografica.

III. OBIETTIVI

Il laboratorio ha l'obiettivo di condurre gli studenti all'apprendimento di tecniche per la ricerca bibliografica e per la redazione di una bibliografia. L'obiettivo a breve termine è quello di rendere lo studente capace di interpretare le citazioni bibliografiche incontrate e di redigere la bibliografia del proprio elaborato finale. L'obiettivo a lungo termine è rendere autonomo il futuro professionista che dovrà essere in grado di muoversi in maniera consapevole e critica tra i documenti. L'obiettivo didattico più in generale è finalizzato allo sviluppo di competenze digitali.

IV. PERSONE COINVOLTE

Studenti della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale.

Personale della Biblioteca Umanistica.

Docenti del CCL: prima di iscriversi al Laboratorio lo studente deve individuare il docente del CCL disponibile (su base volontaria) a collaborare al progetto: individuare l'argomento sul quale avviare la ricerca bibliografica e verifica finale dell'elaborato.

V. STRATEGIA

La realizzazione del laboratorio deve prevedere una periodizzazione e una metodologia di insegnamento. Quest'ultima si baserà su unità didattiche tradizionali (lezioni frontali) e sull'apprendimento autonomo da parte dello studente, che metterà a frutto quanto appreso in un proprio elaborato finale. Una prima parte prevede una serie di incontri preliminari articolati in unità didattiche su cos'è e come si scrive una bibliografia e sui servizi bibliotecari e le risorse elettroniche d'Ateneo ai quali si affiancheranno esercitazioni svolte dagli studenti con la supervisione di docenti e/o bibliotecari; una seconda parte prevede che lo studente rediga una bibliografia su un argomento.

Agli studenti della Laurea Triennale sarà richiesto la redazione di una bibliografia completa sull'argomento individuato in precedenza con il docente.

Agli studenti della Laurea Magistrale sarà richiesto la redazione di una bibliografia completa sull'argomento individuato in precedenza con il docente e la stesura di un numero congruo (individuato con l'aiuto del docente) di schede bibliografiche (Rassegna bibliografica) di testi particolarmente significativi per l'argomento (o l'autore) scelto.

Tutti gli elaborati finali saranno pubblicati nello spazio riservato a questa iniziativa sulla pagina web del Dipartimento.

1) *Prima parte: unità didattiche ed esercitazioni (10 ore)*

Questa parte verrà svolta in Biblioteca Umanistica (in presenza e/o a distanza) nell'ambito del Progetto "Conoscere per ricercare" e sarà così organizzata:

Presentazione dei servizi bibliotecari e delle risorse elettroniche d'Ateneo

- Presentazione dei servizi bibliotecari e delle principali caratteristiche e funzionalità delle risorse elettroniche delle biblioteche con particolare riguardo a quelle di area umanistica (risorse elettroniche – banche dati, periodici elettronici, e-book); dove cercare le fonti e come selezionare le fonti (come consultare alcuni motori di ricerca specifici).

La bibliografia e la citazione bibliografica

- Che cos'è una bibliografia (testi, articoli, saggi, riviste, siti web), una bibliografia ragionata (diverse modalità per raggruppare gli studi) e a che cosa serve.
- Come redigere una bibliografia (scelta dell'autore, del soggetto, del periodo...);
- Esercitazioni (se possibile in presenza)

Per completare questa parte sarà richiesta la lettura di manuali specifici indicati dai bibliotecari.

2) *Seconda parte: lavoro autonomo (65 ore)*

Redazione di una bibliografia

- Quale bibliografia?

(lo studente avrà deciso, in accordo con il docente, l'argomento, l'autore...)

- Redazione di una bibliografia nelle diverse modalità, indicate al punto V, previste per gli studenti della Laurea Triennale e per gli studenti della Laurea Magistrale.

Verifica

- La verifica è affidata al responsabile della Biblioteca e del docente coinvolto, per le rispettive competenze.

Pubblicazione dei risultati

- Pubblicazione dei risultati (sul sito XXXX) che sono così a disposizione della comunità scientifica.

VI. AZIONI E FASI DI SVILUPPO

1) Modalità di erogazione

- Lezioni frontali
- Lezioni online su Teams
- Esercitazioni (in presenza in biblioteca/dipartimento, se necessario a distanza).

2) Soggetti coinvolti

- Docenti del D.to di Lettere – Lingue, letterature e civiltà antiche e moderne (i docenti interessati del CCL che su base volontaria accettano di seguire lo studente che ne fa richiesta)
- Bibliotecari della Biblioteca Umanistica.

3) Tappe del lavoro

- Il laboratorio prevede un certo numero di ore di seminario che si svolgeranno sulla piattaforma Teams (o in presenza se possibile) e un certo numero di ore di esercitazione.
- Il calendario degli incontri verrà comunicato con largo anticipo per permettere l'iscrizione agli studenti interessati (anche via mail).
- È previsto un laboratorio per ogni semestre.
- Agli incontri con docenti e responsabili del servizio bibliotecario, seguiranno prove pratiche di utilizzo degli strumenti a disposizione degli utenti della Biblioteca Umanistica sotto la guida dei responsabili (gli studenti, in accordo con il responsabile della biblioteca verrà data la possibilità di verificare le conoscenze acquisite negli incontri precedenti)
- Dopo aver individuato argomento e tipo di bibliografia, lo studente sarà nelle condizioni di passare alla redazione della bibliografia che, dopo essere stata valutata dai responsabili della Biblioteca e dal Docente coinvolto, sarà pubblicata nel sito XXX e messa a disposizione di tutti gli interessati.

4) Conclusione del laboratorio

- Lo studente invierà il suo elaborato finale all'indirizzo che sarà indicato per la valutazione da parte del docente e dei responsabili della biblioteca.
- Il Laboratorio si considera concluso con la consegna della Bibliografia
- L'elaborato può essere pubblicato in uno spazio sul sito del D.to di Lettere.

5) Riconoscimenti per la carriera dello studente

- 3 CFU per il Tirocinio

VII. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Alla fine del tirocinio sarà sottoposto allo studente un questionario di valutazione per monitorare l'andamento del laboratorio e per valutare azioni di miglioramento del progetto nel tempo (una volta all'anno).