

RELAZIONE SULL'ATTIVITA' DI TUTORATO DAL 01 GENNAIO AL 31 OTTOBRE 2022 DEL RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO PROF. LUCA CARDINALI

Dopo la nomina, secondo quanto previsto dall'art. 37 comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, a responsabile per il Dipartimento dell'Attività di Tutorato, si è provveduto ad indire una riunione con il Direttore di Dipartimento ed i Presidenti dei singoli corsi di Laurea, per poi adempiere a quanto previsto dal comma 2 del medesimo art. 37, ossia ad approvare nell'ambito della definizione della programmazione didattica annuale, in sede di Consiglio di Dipartimento, l'attività di tutorato dei singoli corsi di Laurea. In tale riunione, tenutasi in data 15 Gennaio 2022, cui hanno partecipato il Direttore di Dipartimento Prof. Stefano Brufani e i presidenti del Corso di Laurea in Beni Culturali, Prof. Andrea Capaccioni, in Lettere, Prof. Stefano Giovannuzzi, ed in Lingue e Culture straniere, Prof.ssa Mariangela Miotti, si sono pianificate le azioni da intraprendere nel corso dell'anno 2022 e si è individuata, tra il personale tecnico amministrativo, una figura che potesse fungere da supporto a tali azioni, nella persona della Dr.ssa Antonella Arena.

Si è poi passati alla fase operativa.

Per ogni singolo corso di laurea, sia di Triennale che di Magistrale, come peraltro negli anni precedenti, si è provveduto ad assegnare, nel mese di Gennaio 2022, a ogni studente il suo tutor di riferimento per l'A.A. 2021-2022 e si è inviata loro una e-mail per ricordare che il Dipartimento ha attivato, anche in questo anno, il servizio di tutorato con lo scopo di accompagnare e sostenere gli studenti nella loro carriera universitaria e per comunicare loro il nominativo di tale tutor ai singoli studenti, con l'avvertenza che potevano rivolgersi a lui nel suo orario di ricevimento, disponibile sulla pagina web di ciascun docente. In tal modo tutti gli studenti del Dipartimento, all'epoca iscritti, hanno avuto il loro tutor di riferimento, così come stabilito dall'art. 37 comma 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Nei mesi successivi si è predisposto l'aggiornamento delle assegnazioni dei tutor, sulla base dei nuovi studenti che soprattutto nelle Lauree Magistrali, venivano via via iscrivendosi.

Si è, poi, provveduto a spedire agli studenti, in 4 invii ripetuti a distanza di circa 10 giorni, una seconda mail per somministrare loro una scheda, precedentemente predisposta, volta ad appurare se ciascuno di loro è uno studente a tempo pieno o uno studente lavoratore, se frequenta o meno abitualmente le lezioni, quando ha sostenuto l'ultimo esame, con l'intento di verificare se si tratti di uno studente attivo o meno e se ha incontrato difficoltà nel corso del suo percorso universitario, sia in generale che nello specifico di qualche singola disciplina.

Hanno risposto 1212 studenti sui 1818 iscritti al Dipartimento; le schede sono poi state elaborate ed hanno consentito di avere una fotografia nitida del Dipartimenti nel suo complesso e dei singoli Cds in relazione alle problematiche sopra indicate.

Per il mese di Novembre si è organizzata una nuova riunione con il Direttore di Dipartimento e i presidenti dei vari Corsi di Laurea per tracciare un bilancio dell'attività di tutorato svolta fino al momento e per pianificare le azioni da intraprendere nel corso del 2022.

Per quanto attiene all'attività di tutorato d'aula, prevista dal comma 6 del suddetto art. 37 nel corso dell'A. A. 2021-2022, tali tutorati, a seguito della pandemia, non sono stati attivati, mentre sono stati attivati a partire dal primo semestre dell'A.A. 2022-2023. A partire da mese di Ottobre, grazie a fondi messi disposizione dal'Ateneo, sono stati altresì attivati tutta una serie di tutorati, a sostegno delle attività laborator ali e per i corsi del primo anno, per il monitoraggio delle carriere studenti, per l' orientamento in entrata e in itinere e per la mobilità internazionale in entrata in uscita.

Nell'A.A. 2021-2022 non si è, invece, reso necessario, attivare il tutorato di sostegno previsto dal comma 7 del sopra citato art. 37 del Reg. Didatt., che viceversa sono stati attivati a partire dal primo semestre del'A.A. 2022-2023

Continuando un impegno che ormai è in essere, nel Dipartimento, da Luglio 2015, anche se si tratta di un'attività che esula dai compiti del Tutorato in senso stretto, si è altresì provveduto a somministrare, agli studenti Laureandi in Triennale, un questionare volto a stabilire:

- 1) Quanti sono gli studenti che in totale si sono laureati;
- 2) Quanti, in totale, intendono proseguire e quanti, invece, in totale, decidono di cessare il loro percorso di studi universitari, con le relative percentuali;
- 3) Quanti, nei singoli CDS, intendono proseguire e quanti, invece, nei singoli CdS, decidono di cessare il loro percorso di studi universitari, con le relative percentuali;
- 4) Quanti, tra coloro che proseguono, in totale e nei singoli CdS, intendono farlo nel nostro Dipartimento o altrove, con l'eventuale specificazione del diverso Ateneo scelto, con le relative percentuali;
- 5) Quanti sono, in totale e nei singoli Cds, gli studenti che proseguono nel nostro Dipartimento e

quanti sono coloro che, complessivamente, proseguono altrove o cessano gli studi Universitari, con le relative percentuali;

- 6) Le motivazioni delle diverse scelte, da indicare all'interno di una griglia predisposta, con le relative percentuali.

Tale attività di monitoraggio è volta ad individuare il grado di fidelizzazione che il nostro Dipartimento ha nei confronti dei suoi studenti, a individuare eventuali criticità, da risolvere con opportune azioni, volte a cercare di evitare il più possibile eventuali dispersioni.

Visto che ormai si è arrivati alla somministrazione di 1469 questionari, i dati ricavabili appaiono statisticamente attendibili e, da un punto di vista valutativo, significativi. Tali dati sono stati condivisi costantemente con il Direttore di Dipartimento e i Presidenti dei vari CdS.

Analogo questionario è stato sottoposto, ma a partire dal 2017, agli studenti che conseguono la Laurea Magistrale, per registrare, sia complessivamente che nei singoli CdS, il loro grado di soddisfazione nei confronti del corso di studi appena terminato, per verificare la congruità dell'offerta formativa presentata e l'efficacia dell'azione didattica svolta. Ad oggi sono stati ricevuti ed elaborati 570 questionari, che hanno già permesso di individuare trend significativi nelle problematiche affrontate.

Perugia, li 10 Novembre 2022

Il responsabile dell'Attività di Tutorato
Prof. Luca Cardinali