

## **Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo 18 dicembre 2025**

Seduta dedicata al mondo della scuola

Data: 18 dicembre 2025

Ora: 15.00 – 16.45

Modalità: mista (in presenza e da remoto)

Sede: Dipartimento di Lettere, Lingue, Letterature e Civiltà antiche e moderne –  
Università degli Studi di Perugia

Presiede il prof. Gian Luca Grassigli, Direttore del Dipartimento di Lettere, Lingue, Letterature e Civiltà antiche e moderne. Partecipano i prof. Andrea Capaccioni, Presidente del Consiglio Intercurso delle Lauree in Beni e Attività Culturali; prof. Fabio Fatichenti, Presidente del Consiglio Intercurso delle Lauree in Lettere; prof.ssa Mariangela Miotti, Presidente del Consiglio Intercurso delle Lauree in Lingue; prof. Massimo Nafissi, Responsabile della Qualità del Dipartimento; prof.ssa Carla Vergaro, Responsabile della Qualità del Consiglio Intercurso delle Lauree in Lingue; e i rappresentanti delle istituzioni scolastiche: prof.ssa Diana Dragoni (Liceo di Assisi); prof. Emanuele Battistelli (IIS “Ciuffelli”, Todi); prof. Marco Beconi (Liceo “Calvino”, Città della Pieve).

Il Direttore, prof. Grassigli, apre la seduta sottolineando l'importanza di un confronto periodico e strutturato tra Università e mondo della scuola, inteso come occasione di crescita reciproca e come strumento per comprendere meglio esigenze, aspettative e prospettive degli studenti. Evidenzia il valore strategico del Comitato di Indirizzo nell'ambito dell'assicurazione della qualità e auspica una maggiore sistematicità di tali incontri. Il Direttore illustra quindi le finalità dell'incontro, volte a rafforzare il rapporto tra Università e istituzioni scolastiche, a monitorare le attività di tirocinio svolte dagli studenti universitari presso le scuole, a raccogliere proposte di collaborazione e a riflettere congiuntamente sui temi dell'orientamento e della formazione dei docenti. Chiede poi ai rappresentanti delle scuole un riscontro sull'esperienza dei tirocinanti universitari e sull'efficacia della collaborazione.

La prof.ssa Diana Dragoni esprime una valutazione molto positiva della sua esperienza dei tirocinanti, sottolineando il valore formativo dello scambio e l'importanza del lavoro condiviso in classe. Propone di rafforzare la collaborazione attraverso specifiche iniziative di formazione dei docenti.

Il prof. Nafissi interviene suggerendo la possibilità di coinvolgere le scuole nelle iniziative del dottorato (lezioni, convegni, seminari) e chiede se esistano ostacoli formali alla creazione di canali di comunicazione dedicati. La prof.ssa Dragoni risponde evidenziando criticità legate alla sovrabbondanza di comunicazioni via segreteria e suggerisce un coinvolgimento diretto dei coordinatori di dipartimento scolastici. Il prof. Battistelli segnala l'esigenza di comprendere meglio lo scopo dell'incontro, interviene il prof. Fatichenti che illustra il ruolo del Comitato di Indirizzo e la funzione dei tirocini curriculari. Il prof. Marco Beconi riporta l'interesse del dirigente del Liceo "Calvino" verso un rafforzamento dei rapporti con l'Università e conferma il giudizio positivo sui tirocini. Sottolinea l'impressione di una progressiva perdita di un dialogo strutturato tra scuola e università nella formazione dei docenti e ne auspica il recupero. La prof.ssa Miotti riporta un bilancio positivo dei tirocini svolti dagli studenti dei corsi di Lingue, evidenziando l'importanza del ruolo del tutor universitario e proponendo di intensificare il dialogo anche con i tutor scolastici, al fine di raccogliere indicazioni più puntuali sulle competenze degli studenti e sulle esigenze delle scuole. Il prof. Capaccioni illustra la recente riorganizzazione della laurea triennale di Beni Culturali, a partire dall'a.a. 2026/27, e pone l'attenzione sul tema dell'orientamento verso le professioni culturali. Propone attività condivise con le scuole (lezioni nei musei, archivi, biblioteche, scavi) per rendere più concrete e visibili le prospettive formative e professionali del corso di studi. La prof.ssa Dragoni concorda sull'importanza di far "toccare con mano" agli studenti le professioni culturali, evidenziando come esperienze pratiche e laboratoriali risultino particolarmente efficaci sul piano motivazionale. Il prof. Fatichenti sottolinea il valore dei tirocini come primo contatto degli studenti con il mondo professionale e invita le scuole a presentare l'esperienza dell'insegnamento nella sua complessità, includendo anche le criticità, affinché il tirocinio rappresenti un momento di orientamento autentico.

In chiusura, il Direttore del Dipartimento di Lettere, nel sottolineare la specificità del rapporto tra Università e scuola, ha evidenziato la necessità di approfondire alcuni aspetti cruciali emersi durante l'incontro, quali la promozione di una formazione congiunta dei docenti, il costante miglioramento della comunicazione istituzionale e lo sviluppo di iniziative di orientamento fondate su esperienze pratiche e professionali. La seduta si conclude alle ore 16.45.