

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di LETTERE – Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne

Test di orientamento di Lingua greca
Anno accademico 2022/23
Durata: 4 h.

1. Classificare le seguenti parole o i seguenti nessi in base all'accento (max. 1 punto):

ὕπηρχε	_____	PROPERISPOMENA	_____
φαίνεται	_____	PROPAROSSITONA	_____
ἀνθρώπου τινός	_____	PAROSSITONA + ENCLITICA	_____
ἔξωρος	_____	PROPAROSSITONA	_____
ὕμῶν	_____	PERISPOMENA	_____
χάος	_____	PAROSSITONA	_____
μοι	_____	ATONA	_____
θεοειδής	_____	OSSITONA	_____
πῶς	_____	PERISPOMENA	_____
διαβληθῆναι	_____	PROPERISPOMENA	_____
ἐκτήσατο	_____	PROPAROSSITONA	_____
δημηγορέω	_____	PAROSSITONA	_____
δῶρόν τι	_____	PROPERISPOMENA + ENCLITICA	_____
δύναμις	_____	PROPAROSSITONA	_____
ἔστι	_____	ATONA	_____
φυγή	_____	OSSITONA	_____
ἄθλα	_____	PROPERISPOMENA	_____
Λυκούργου	_____	PAROSSITONA	_____
μηδένα	_____	PAROSSITONA	_____
αὐτοῦς	_____	PERISPOMENA	_____

[.../20]

[punti: .../1]

2. Declinare nei casi richiesti i seguenti sostantivi accompagnati dall'articolo

(max. 1 punto):

ἡ γυνή	dat. plur.	_____ ταῖς γυναῖξί _____	acc. sing.	_____ τὴν γυναῖκα _____
ἡ ναῦς	acc. sing.	_____ τὴν ναῦν _____	dat. plur.	_____ ταῖς ναυσί _____
τὸ δῶρον	gen. duale	_____ τοῖν δώροιν _____	voc. plur.	_____ δῶρα _____
ἡ χάρις	dat. sing.	_____ τῇ χάριτι _____	dat. plur.	_____ ταῖς χάρισι _____
ἡ δόξα	acc. sing.	_____ τὴν δόξαν _____	dat. sing.	_____ τῇ δόξῃ _____
ὁ γραφεύς	dat. plur.	_____ τοῖς γραφεύσι _____	acc. plur.	_____ τοὺς γραφέας _____
τὸ κῦδος	acc. sing.	_____ τὸ κῦδος _____	dat. sing.	_____ τῷ κύδει _____
ἡ στάσις	nom. plur.	_____ αἱ στάσεις _____	acc. sing.	_____ τὴν στάσιν _____
ὁ Πausανίας	acc. sing.	_____ τὸν Πausανίαν _____	voc. sing.	_____ Πausανία _____
ἡ θυγάτηρ	acc. sing.	_____ τὴν θυγατέρα _____	dat. plur.	_____ ταῖς θυγατράσι _____

[.../20]

[punti: .../1]

3. Concordare le seguenti coppie di sostantivi (con articolo) e aggettivi al dativo singolare e all'accusativo plurale (max. 2 punti):

	dativo singolare	accusativo plurale
τὸ δεῖπνον + ἡδύς	τῷ δεῖπνῳ ἡδεῖ	τὰ δεῖπνα ἡδέα
ὁ λόγος + μέγας	τῷ λόγῳ μεγάλῳ	τοὺς λόγους μεγάλους
ὁ πέπλος + χαρίεις	τῷ πέπλῳ χαρίεντι	τοὺς πέπλους χαρίεντας
ἡ γυνή + σώφρων	τῇ γυναικὶ σώφροني	τὰς γυναῖκας σώφρονας
ὁ ἄγγελος + σαφής	τῷ ἀγγέλῳ σαφεῖ	τοὺς ἀγγέλους σαφεῖς

[.../10]

[punti: .../2]

4. Inserire la forma adeguata del pronome/aggettivo οὗτος, αὕτη, τοῦτο (max. 1 punto):

ἐν ___ ταύτη ___ τῇ ἡμέρᾳ

___ τούτων ___ τῶν λεόντων

___ ταύταις ___ ταῖς ἐλπίσι

μετὰ ___ τούτου ___ τοῦ στρατιώτου

___ τοῦτο ___ τὸ φύλλον

___ οὗτοι ___ οἱ κήρυκες

___ τούτοις ___ τοῖς πράγμασι

___ ταύτης ___ τῆς χώρας

___ ταύτας ___ τὰς πόλεις

___ οὗτοι ___ οἱ βασιλεῖς

[.../10]

[punti: .../1]

5. Tradurre i seguenti sintagmi contenenti il pronome/aggettivo indefinito τις, τι. (max. 1 punto):

τινὲς τῶν στρατιωτῶν

___ ALCUNI TRA I SOLDATI ___

κατὰ τύχην τινά

___ PER UN/QUALCHE CASO ___

ἀγαθῶ τινι

___ AD UNO/UN TALE/QUALCUNO BUONO ___

τινὸς τῶν ἐταίρων

___ DI UNO TRA I COMPAGNI ___

ρῆμά τι

___ UNA/QUALCHE PAROLA ___

[.../5]

[punti: .../1]

6. Individuare le forme di dativo e determinare se si tratti di dativo di possesso (P), etico (E), di unione (U), di causa (C), limitazione (L) o modo (M) (max. 2 punti):

1) Μεγίστη τῷ Δρούσῳ πίστις εὐνοίας πρὸς τὸν δῆμον ἐγίγνετο.

P	E	U	C	L	M
X					

2) Τῶν ἀνθρώπων οἱ φύσει πονηροί, κἄν φύσιν ἀλλάξωσιν, τὸν γοῦν τρόπον οὐ μεταβάλλονται.

P	E	U	C	L	M
				X	

3) Μάθε μοι τὰ λαμπρὰ ἔπη τοῦ Ὀμήρου.

P	E	U	C	L	M
	X				

4) Οἱ σύμμαχοι τῷ Πausανίου ἔχθει παρ' Ἀθηναίους μετετάξαντο.

P	E	U	C	L	M
			X		

5) Ἄλλοις μὲν γὰρ χρήματά ἐστι πολλὰ καὶ νῆες καὶ ἵπποι, ἡμῖν δὲ ζύμμαχοι ἀγαθοί.

P	E	U	C	L	M
X					

6) Ἐπεὶ δ' ὁ χειμὼν ἔληγε, οἱ Ἀθηναῖοι ἔπλευσαν εἰς Προκόννησον παντὶ τῷ στρατοπέδῳ.

P	E	U	C	L	M
		X			

7) Ἐσβάντες κατὰ σπουδὴν καὶ πολλῷ θορύβῳ, οἱ Λακεδαιμόνιοι ἐπὶ τὴν Σαλαμίνα ἔπλεον.

P	E	U	C	L	M
					X

8) Οὐδεις γὰρ οὔτε ἀμαθία ἀναγκάζεται αὐτὸ δρᾶν, οὔτε φόβω.

P	E	U	C	L	M
			X		

[.../8]

[punti: .../2]

7. Analizzare le seguenti voci verbali all'aoristo completando la tabella (max. 2 punti):

VOCE VERBALE	I PERSONA DEL PRESENTE	TIPO AORISTO	DIATESI	MODO	PERS.	NUM./GEN./CASO	TRADUZIONE
γνῶναι	γιγνώσκω	FORTISSIMO	ATTIVA	INFINITO	-	-	conoscere
ἔθεμεν	τίθημι	CAPPATICO/III	ATTIVA	INDICATIVO	I	plur.	noi ponemmo
ἐσπείρατε	σπείρω	DEBOLE	ATTIVA	INDICATIVO	II	plur.	voi seminaste
εὗρέ	εὕρισκω	FORTE	ATTIVA	IMPERATIVO	II	sing.	trova!
πεσεῖν	πίπτω	FORTE	ATTIVA	INFINITO	-	-	cadere
ἐστάλησαν	στέλλω	FORTE	PASSIVA	INDICATIVO	III	plur.	essi furono inviati
ιδόντες	ὀράω	FORTE	ATTIVA	PARTICIPIO	-	nom./voc. mas plur.	avendo visto
δούς	δίδωμι	CAPPATICO/ FORTISSIMO	ATTIVA	PARTICIPIO	-	nom./voc. mas. sing.	avendo dato
ἐτράπη	τρέπω	FORTE	PASSIVA	INDICATIVO	III	sing.	egli si volse/fu volto
γράψαιεν	γράφω	DEBOLE	ATTIVA	OTTATIVO	III	plur.	potessero scrivere!

[.../10]
[punti: .../2]

8. Utilizzando il verbo τίθημι, tradurre in greco le seguenti forme verbali (max. 1 punto):

che essi pongano _____ τιθῶσι / θῶσι _____

poni tu! _____ τίθει / θές _____

saranno stati posti _____ τεθήσονται _____

noi abbiamo posto _____ τεθείκαμεν _____

voi poneste _____ ἔθετε _____

[.../5]

[punti: .../1]

9. Analizzare le seguenti voci verbali al perfetto completando la tabella (max. 2 punti):

VOCE VERBALE	FORMA DEL PRESENTE	TIPO PERFETTO	DIATESI	MODO	PERS.	NUM./GEN./ CASO	TRADUZIONE
διέφθαρται	διαφθείρω	-	medio-passiva	indicativo	III	sing.	egli è (stato) distrutto
ἐοικυῖα	εἶκω	fortissimo	attiva	participio	-	nom./voc. femm. sing.	sembrando
λέλειμμαί	λείπω	-	medio-passiva	indicativo	I	sing.	io sono (stato) lasciato
κεκρίκαμεν	κρίνω	debole	attiva	indicativo	I	plur.	noi abbiamo giudicato
λελοίπασι	λείπω	forte	attiva	indicativo	III	plur.	essi hanno lasciato
πεποιημένον	ποιέω	-	medio-passiva	participio	-	nom./acc./voc. neutro acc. mas.	essendo (stato) fatto

πέφηνε	φαίνω	forte	attiva	indicativo	III	sing.	egli ha mostrato
λελοίπη	λείπω	forte	attiva	congiuntivo	III	sing.	che egli abbia lasciato
ἴσμεν	εἶδω	fortissimo	attiva	indicativo	I	plur.	noi sappiamo
τετρωκέναι	τιτρώσκω	debole	attiva	infinito	-	-	avere ferito

[.../10]

[punti: .../2]

10. Individuare le forme di participio e determinare per ognuno se si tratti di participio sostantivato (S), attributivo (A), congiunto (C) o predicativo (P) (max. 3 punti):

1) Ἔλαθον γὰρ ἐς Κύπρον στρατευόμενοι ναυσὶ διακοσίαις.

S	A	C	P
			X

2) Ὁ στρατιώτης ἐφοβεῖτο μὴ ὑπὸ τῶν διωκόντων ἰπέων συλληφθήσοιτο.

S	A	C	P
	X		

3) Ἄδραστος τοὺς ὑπὸ τῇ Καδμεΐᾳ τελευτήσαντας οὐκ ἀνεΐλε.

S	A	C	P
X			

4) Τῇ ἐπιούσῃ ἡμέρᾳ Ξενοφῶν πρὸς Χειρίσοφον ἐπορεύετο.

S	A	C	P
	X		

5) Σωκράτης πολλούς καὶ ἀστοὺς καὶ ξένους λαβῶν, οὐδένα πώποτε μισθὸν τῆς συνουσίας ἐπράξατο.

S	A	C	P
		X	

6) Κῦρος δ' ἐπεὶ ἦσθετο τοὺς Ἕλληνας διαβεβηκότας τὸν Εὐφράτην ποταμὸν ἦσθη.

S	A	C	P
			X

7) Οὐδεὶς τῶν πώποτε γενομένων ἔσχεν εἰπεῖν οὕτω πολλὰς καὶ καλὰς διανοίας περὶ Ὀμήρου, ὅσας ἐγώ.

S	A	C	P
X			

8) Οἱ δέκα στρατηγοὶ οἱ οὐκ ἀνελόμενοι δίκην ἔδοσαν.

S	A	C	P
	X		

9) Ἀναβαίνοντες γὰρ ἐλάνθανον οἱ Πέρσαι τὸ ὄρος.

S	A	C	P
			X

10) Φασὶ Εὐμόλπον τὸν Ποσειδῶνος καὶ Χιόνης μετὰ Θρακῶν ἐλθεῖν τῆς Ἀττικῆς χώρας ἀμφισβητοῦντα, τυχεῖν δὲ κατ' ἐκείνους τοὺς χρόνους βασιλεύοντα Ἐρεχθεά, γυναίκα ἔχοντα Πραξιθέαν τὴν Κηφισοῦ θυγατέρα.

S	A	C	P
		X	
S	A	C	P
			X
S	A	C	P
	X		

11) Ἐπτὰ δὲ ἡμέρας καὶ τὰς ἴσας νύκτας ἀεροδρομήσαντες, ὀγδὴ καθορῶμεν γῆν τινα μεγάλην ἐν τῷ ἀέρι καθάπερ νῆσον, λαμπρὰν καὶ σφαιροειδῆ καὶ φωτὶ μεγάλῳ καταλαμπομένην.

S	A	C	P
		X	
S	A	C	P
	X		

12) Ὁ Κικέρων ἐν τινι λόγῳ φανερός ἐστι καὶ Κράσσω καὶ Καίσαρι τὴν αἰτίαν προστριβόμενος.

S	A	C	P
			X

[.../15]

[punti: .../3]

11. Testo da tradurre (max. 14 punti):

[10] Ἄλλὰ μὴν ἐκεῖνός γε αἰεὶ μὲν ἦν ἐν τῷ φανερῷ· πρωτὶ τε γὰρ εἰς τοὺς περιπάτους καὶ τὰ γυμνάσια ἦει καὶ πληθούσης ἀγορᾶς²⁶ ἐκεῖ φανερός ἦν, καὶ τὸ λοιπὸν αἰεὶ τῆς ἡμέρας ἦν ὅπου πλείστοις μέλλοι συνέσεσθαι· καὶ ἔλεγε μὲν ὡς τὸ πολὺ, τοῖς δὲ βουλομένοις ἐξῆν ἀκούειν²⁷. [11] Οὐδεὶς δὲ πώποτε Σωκράτους οὐδὲν ἀσεβὲς οὐδὲ ἀνόσιον οὔτε πράττοντος εἶδεν οὔτε λέγοντος ἤκουσεν· οὐδὲ γὰρ περὶ τῆς τῶν πάντων φύσεως²⁸ ἤπερ τῶν ἄλλων οἱ πλείστοι διελέγετο, σκοπῶν ὅπως ὁ καλούμενος ὑπὸ τῶν σοφιστῶν²⁹ κόσμος³⁰ ἔχει καὶ τίσιν ἀνάγκαις ἕκαστα γίγνεται τῶν οὐρανίων, ἀλλὰ καὶ τοὺς φροντίζοντας τὰ τοιαῦτα μωραίνοντας ἀπεδείκνυε³¹. [12] Καὶ πρῶτον μὲν αὐτῶν ἐσκόπει πότερά ποτε νομίσαντες ἱκανῶς ἤδη τὰνθρώπινα εἶδέναι ἔρχονται ἐπὶ τὸ περὶ τῶν τοιούτων φροντίζειν, ἢ τὰ μὲν ἀνθρώπινα παρέντες, τὰ δαιμόνια δὲ σκοποῦντες ἠγοῦνται τὰ προσήκοντα πράττειν.

(Senofonte)

E in realtà quello (Socrate) era sempre alla vista di tutti: al mattino infatti si recava nei portici e nei ginnasi e, quando si riempiva l'agorà, lì si faceva vedere in pubblico (lett. lì era evidente), e per il resto della giornata era sempre dove avrebbe potuto incontrare più persone. E da un lato per lo più parlava, dall'altro era possibile ascoltarlo per chi lo voleva. Nessuno vide mai Socrate fare o lo sentì dire nulla di empio né di sacrilego; infatti né disquisiva sulla natura di tutte le cose come la maggior parte degli altri, indagando come sia quello che dai sapienti è chiamato cosmo e per quali necessità avvenga ciascuno dei fenomeni celesti, ma anzi mostrava che coloro che pensano simili cose sono sciocchi. E in primo luogo di loro osservava se andassero a ragionare riguardo a tali cose avendo ritenuto di conoscere già sufficientemente le cose umane oppure, avendo trascurato da un lato le cose umane, indagando dall'altro le cose divine ritenessero di compiere cose appropriate.

[punti: .../14]

TOT. PROVA: /30