

Verbale riunione con le parti sociali – mercoledì 8 luglio ore 16

CdL Lingue

Mercoledì 8 luglio ore 16 si è tenuta la riunione con le parti sociali dei CdL in Lingue del Dipartimento di Lettere per discutere sui tirocini e sull'adeguatezza formativa dei CdL rispetto al mondo del lavoro. Le parti sociali coinvolte sono convenzionate con il Dipartimento di Lettere per i tirocini curricolari. Sono state selezionate in modo da rappresentare i principali settori di inserimento professionale degli studenti di Lingue: sono infatti presenti strutture pubbliche e private, profit e non-profit, che operano in particolare nel settore turistico, nel settore culturale e nel settore della formazione.

Presenti per il CdL:

Prof. Leonardo Tofi

D.ssa Elisa Carnevali

D.ssa Flavia Baldassarri

Presenti per le parti sociali:

Anonima Impresa Sociale Soc. Coop. (Perugia) – Andrea Mincigrucci – Istituto culturale (Cinema Postmodernismo)

Big Projects Srl (Perugia) – Matteo Grandi - Editoria

British Institutes Of Perugia (Perugia) - Daniela Sereni Lucarelli – Scuola di lingue

Centro Studi Americantistici (Perugia) – Romolo Santoni – Istituto culturale

Comune di Perugia – Maria Luisa Martella – Pubblica Amministrazione (Comunicazione e Cultura)

Giullis Viaggi (Perugia) – Riccardo Giulivi – Agenzia di viaggi

Istituto Culturale Tedesco Perugia (Perugia) - Claudia Schlicht – Istituto culturale e Scuola di lingue

Liceo Scientifico Alessi (Perugia) – Prof.ssa Amico

Il prof. Tofi illustra alle parti sociali gli obiettivi formativi dei CdL in Lingue, evidenziando le modifiche apportate ai corsi di studio per l'a.a. 2015-2016.

Le parti sociali rilevano che per il mondo del lavoro è molto importante avere competenze tecnologiche che affiancate a una buona preparazione culturale e linguistica rendono il profilo potenziale di un giovane molto interessante.

In merito all'esperienza di tirocinio le parti sociali rilevano che gli studenti dei CdL sono generalmente idonei rispetto ai ruoli assegnati nell'attività di stage e che sanno dimostrare una buona capacità di applicazione conoscenze teoriche.

Dal punto di vista delle caratteristiche personali dimostrano un certo spirito di iniziativa, un buon livello di autonomia e una buona capacità di lavorare in team.

Rilevano inoltre che dovrebbero sviluppare maggiormente l'attitudine nell'affrontare le problematiche aziendali o, più in generale, del lavoro. Spesso gli studenti non sono consapevoli delle loro potenzialità in termini di creatività e propositività. Per le parti sociali, al di là del supporto lavorativo che possono fornire i tirocinanti, è importante la loro capacità di offrire soluzioni innovative o alternative alle criticità aziendali. Sono insomma una risorsa.

Generalmente i tirocinanti raggiungono gli obiettivi prefissati nel progetto formativo stabilito all'inizio dello stage e riescono a portare beneficio alla struttura ospitante.

In merito al percorso formativo le parti sociali apprezzano la ristrutturazione dei Piani di studio, sia per il Corso di laurea triennale che per il Corso di laurea magistrale; in particolare per quanto riguarda la revisione del primo, vengono apprezzate la presenza e la varietà delle lingue e l'inserimento di insegnamenti più professionalizzanti quale, per esempio, quello di Didattica delle Lingue Moderne; per quanto riguarda la revisione del Corso di laurea magistrale, le parti sociali apprezzano particolarmente la suddivisione dello stesso in due curricula, uno (quello in Lingue e Letterature Comparate) rivolto soprattutto a chi intende dedicarsi all'insegnamento, l'altro (quello in Lingue e Traduzione Interculturale) indicato per coloro che desiderano lavorare presso enti culturali, nell'industria turistica, nelle aziende, ecc.. Le parti sociali inoltre valutano positivamente la varietà delle lingue (a partire dall'a.a 2015/2016 gli studenti avranno infatti la possibilità di scegliere anche la Lingua Cinese, proseguendo così il percorso iniziato nella Triennale) e l'inserimento di insegnamenti più professionalizzanti (quale, ad esempio, Teoria e Tecnica della Traduzione).