Verbale Riunione del Comitato di Indirizzo

Venerdì 23 ottobre 2026, alle ore 16.30, si è svolto in presenza, presso l'Aula adunanze e in modalità telematica, l'incontro del Comitato di Indirizzo dedicato in modo specifico ai rapporti tra il Dipartimento di Lettere, Lingue, Letterature e Civiltà antiche e moderne e gli istituti scolastici convenzionati.
Erano presenti il prof. Fabio Fatichenti, Presidente del Consiglio Intercorso di Laurea in Lettere; il prof. Andrea Capaccioni, Presidente del Consiglio Intercorso di Laurea in Beni e Attività culturali; la prof.ssa Mariangela Miotti, Presidente del Consiglio Intercorso di Laurea in Lingue; il prof. Massimo Nafissi, Delegato per la Qualità del Dipartimento; la prof.ssa Stefania Zucchini, Responsabile della Qualità del Corso di Laurea in Lettere; la prof.ssa Carla Vergaro, Responsabile della Qualità del Corso di Laurea in Lingue; la dott.ssa Giuliana Muci, referente dell'Ufficio Tirocini del Dipartimento; i professori Silvio Improta, dirigente scolastico dell'Istituto tecnico economico e tecnologico Aldo Capitini di Perugia, e Mauro Pescetelli, dirigente dell'Istituto di istruzione superiore Sansi Leonardi Volta di Spoleto. Alcuni rappresentanti delle scuole invitate hanno comunicato la propria impossibilità a partecipare all'incontro.
Il prof. Fabio Fatichenti ha aperto la riunione portando i saluti del Direttore del Dipartimento, prof. Gian Luca Grassigli, impossibilitato a partecipare. Ha ricordato come l'incontro sia stato organizzato per approfondire il rapporto con gli istituti scolastici che ospitano studenti tirocinanti e per raccogliere suggerimenti utili a migliorare l'organizzazione e l'efficacia delle attività formative.
Il prof. Andrea Capaccioni ha illustrato le principali iniziative sviluppate dal Dipartimento nell'ambito dell'assicurazione della qualità, richiamando l'attività dei precedenti Comitati di indirizzo, le pagine web dedicate e i risultati del monitoraggio dei tirocini. Dai questionari di valutazione emerge un elevato livello di soddisfazione delle strutture ospitanti nei confronti degli studenti coinvolti nelle attività di tirocinio.
La prof.ssa Mariangela Miotti ha ribadito l'importanza dei rapporti con le scuole, evidenziando il ruolo dei tutor universitari nell'orientare gli studenti verso scelte di tirocinio maggiormente consapevoli e coerenti con il proprio percorso formativo. Ha inoltre sottolineato come le esperienze svolte presso gli istituti scolastici si rivelino particolarmente significative sia sul piano dell'orientamento professionale sia nella verifica delle future scelte lavorative degli studenti.
Nel corso del dibattito i professori Pescetelli e Improta hanno ribadito il proprio apprezzamento per l'incontro del Comitato di Indirizzo, ritenuto un'importante occasione per consolidare il dialogo tra l'Università e gli istituti scolastici del territorio. È stata inoltre evidenziata l'opportunità di rafforzare il coordinamento tra tutor universitari e tutor scolastici e di promuovere una programmazione dei tirocini maggiormente condivisa, al fine di favorire una più efficace organizzazione delle attività. I due dirigenti hanno sottolineato l'importanza della formazione degli studenti in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro quale requisito essenziale per lo svolgimento delle attività di tirocinio. A tal proposito, è stata richiamata la necessità che i tirocinanti siano in possesso delle certificazioni previste dalla normativa vigente prima dell'avvio delle attività.
Nel corso della discussione è stata inoltre esaminata la possibilità di valorizzare i percorsi formativi già offerti dall'Ateneo attraverso piattaforme online, verificandone l'eventuale riconoscimento e utilizzo anche nell'ambito delle attività svolte presso gli istituti scolastici.
Un secondo tema emerso nel dibattito ha riguardato l'organizzazione temporale dei tirocini. È emerso che alcuni istituti potrebbero avere delle difficoltà legate alla concentrazione delle richieste in determinati periodi dell'anno e alla disponibilità dei docenti tutor. È stata pertanto valutata positivamente l'ipotesi di individuare finestre temporali e modalità di programmazione che consentano alle scuole di organizzare con maggiore efficacia l'accoglienza degli studenti, pur mantenendo la necessaria flessibilità richiesta dai percorsi universitari.
Le prof.sse Vergaro e Zucchini hanno condiviso la necessità di una maggiore strutturazione delle procedure, ritenendo che una programmazione più definita possa risultare vantaggiosa sia per gli studenti sia per le scuole ospitanti. La dott.ssa Giuliana Muci ha ricordato che è necessario tenere in

considerazione le diverse esigenze degli studenti in relazione ai periodi di svolgimento del tirocinio. Il prof. Nafissi ha sottolineato la necessità di rafforzare le forme di collaborazione tra Ateneo e istituti scolastici attraverso iniziative di aggiornamento, occasioni di confronto disciplinare e scambi di buone pratiche rivolti ai docenti. I partecipanti hanno espresso condivisione rispetto a tale proposta.
Nella seconda parte dell'incontro il prof. Capaccioni ha presentato una nuova iniziativa di orientamento in entrata promossa dal Dipartimento. È stata illustrata la proposta di organizzare, nei giorni 2, 3 e 4 febbraio 2027, una serie di attività dedicate agli studenti delle scuole secondarie superiori, comprendenti presentazioni dell'offerta formativa, visite agli spazi universitari, laboratori e momenti di incontro con docenti e studenti. L'iniziativa è stata accolta con interesse dai rappresentanti delle scuole, che hanno evidenziato l'importanza di consentire agli studenti una conoscenza diretta dell'ambiente universitario e dei servizi offerti dall'Ateneo.
Nel corso della discussione è stata inoltre sottolineata l'utilità di rafforzare la comunicazione tra Dipartimento di Lettere e gli istituti scolastici relativamente alle attività culturali, scientifiche e divulgative organizzate dall'Università, favorendo un coinvolgimento più sistematico dei docenti delle diverse discipline. Sono state richiamate, a titolo di esempio, alcune esperienze di collaborazione già avviate negli ambiti della storia, della matematica e dell'informatica, che hanno prodotto risultati positivi sia sul piano dell'orientamento sia su quello della divulgazione scientifica.
In conclusione, è stato ribadito l'impegno da parte del Dipartimento di sottoporre ai Consigli le questioni emerse per individuare eventuali azioni adeguate.
La riunione si è conclusa alle ore 17.45.